

# ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА АКСАКОВО ЗА ПЕРИОДА 2019-2020 ГОДИНА

Приет на заседание на Общински съвет гр. Аксаково с Решение № 49.7 от Протокол № 049/23.04.2019г.

Стратегическа цел 1: Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в регионалната училищна система за всяко дете и ученик.

Специфична цел 1: Осигуряване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

- ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;
- определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език - от координиращия екип съвместно с учителите в групата в детската градина и/или по инициатива и писмено заявление до директора от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето.

## **Мярка 1. Ранна оценка на дарби при децата и учениците.**

*Дейност 1.1.* Създаване на екипи за оценка на деца и ученици с изявени дарби.

## **Мярка 2. Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие.**

*Дейност 2.1.* Идентифициране на деца и ученици с емоционално-поведенчески проблеми, неприемливо поведение, негативни прояви и/или в риск.

*Дейност 2.2.* Идентифициране на деца и ученици със СОП, увреждания, хронични заболявания, обучителни трудности и др. съобразно двигателното, познавателно, езиково развитие и комуникация, социално-емоционално развитие, адаптивни умения и др.

## **Мярка 3. Създаване на информационна система за идентифицираните групи деца и ученици, за които е необходима подкрепа.**

*Дейност 3.1.* Изготвяне на регистри, съдържащи данни за установените групи деца.

*Дейност 3.2.* Осъществяване на непрекъснато актуализиране на данните от регистрите.

Специфична цел 2: Разработване и прилагане на политики за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците. Прилагането на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми на Европейския съюз, както и чрез други фондове и програми, осигурява допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност за прилагане на иновационни методи, технологии и форми за подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.

## **Мярка 4. Разработване на програми/проекти или актуализиране на съществуващи такива.**

*Дейност 4.1.* Разработване и прилагане на програми за адаптиране на децата и учениците към училищната среда и осъществяване на превенция на евентуални бариери пред приобщаването и реално предоставяне на равни възможности за достъп на децата и учениците.

*Дейност 4.2.* Разработване и прилагане на програми за ефективно развитие на индивидуалните способности и удовлетворяване на потребностите на децата и учениците с изявени дарби.

*Дейност 4.3.* Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.

*Дейност 4.4.* Разработване и изпълнение на проекти, свързани с подобряване на достъпността на училищните сгради.

*Дейност 4.5.* Планиране на необходимата квалификация на педагогическите кадри и други специалисти, участващи в процеса на приобщаващото образование според анализиранияте дефицити на компетентности.

**Мярка 5.** Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

*Дейност 5.1.* Прилагане на ефективни механизми за взаимодействие между местна власт и образователните институции за реализиране на общинските политики за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

**Приоритет 2.** *Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности.*

**Специфична цел 1:** Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик.

**Мярка 6.** Развитие на заложите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца.

*Дейност 6.1.* Разработване и прилагане на индивидуални учебни планове и програми за обучение на ученици с изявени дарби.

*Дейност 6.2.* Максимално оползотворяване на възможностите на извънкласните и извънучилищните форми на обучение за осъществяване на подкрепа на даровити деца и ученици (*създаване на оптимален брой клубове по интереси, работилници, кръжоци и др., в които децата да тренират своите умения*).

*Дейност 6.3.* Осъществяване на сътрудничество с народните читалища, функциониращи на територията на община Аксаково за развитие на творчески дарби на децата и учениците.

**Мярка 7.** Преодоляване на всички бариери за учене и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за приобщаване на децата и учениците с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания.

*Дейност 7.1.* Провеждане на инициативи или поставяне на работни задачи в класната стая, които провокират интересите на децата към заобикалящия свят.

*Дейност 7.2.* Планиране и провеждане на инициативи през ваканциите и свободното време на децата и учениците.

*Дейност 7.3.* Привличане на родителите, като участници в заниманията през ваканциите и свободното време на децата и учениците с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания.

## **Мярка 8. Осигуряване на обща подкрепа на ученици с проблемно поведение.**

*Дейност 8.1.* Изпълнение на програмите за превенция на агресията и насилието в институциите с акцент на проследяване на ефективността им.

*Дейност 8.2.* Актуализиране на неефективни програми в зависимост от признаците на проблемно поведение и споделени добри практики за превенция.

*Дейност 8.3.* Изследване на факторите, довели до неприемливо поведение с оглед прилагане на индивидуален подход – намалено или липсващо уважение към статуса на възрастния, вредни ефекти от медийното и интернет пространство, неподходящи методи на отглеждане и възпитание на детето в семейството, завишена самооценка и занижена самокритичност и т.н.

*Дейност 8.4.* Прилагане на методи на работа, които съхраняват самочувствието на учениците.

## **Мярка 9. Създаване на умения у децата и учениците за самостоятелно управление на кариерата.**

*Дейност 9.1.* Разработване на училищни кариерни програми, предназначени за различни възрастови групи деца и ученици, с акцент на развитие на предприемачески умения и самостоятелно и осъзнато вземане на решения от учениците.

*Дейност 9.2.* Провеждане на кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които предоставят информация на учениците.

*Дейност 9.3.* Създаване на ефективни контакти и взаимодействия с агенциите по заетостта.

*Дейност 9.4.* Създаване на условия за ефективно провеждане на учебни и производствени практики – обогатяване на материално-техническата база в училищата с профилирани и професионални паралелки, сключване на договори с предприятия за осигуряване на работни места за провеждане на учебни практики.

*Дейност 9.5.* Проучване на степента на удовлетвореност на учениците от кариерното информиране и консултиране в училище.

*Дейност 9.6.* Проучване на необходимостта от квалификация на служителите, осъществяващи кариерно ориентиране и консултиране в училищните организации.

*Дейност 9.7.* Използване на възможностите на кариерното ориентиране и консултиране, като основен елемент на процеса на работа с деца в риск.

**Стратегическа цел 2:** Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане процеса на въвеждане на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Изпълнението на стратегическата цел осигурява подходяща образователна среда и оборудване за подкрепа и развиване на способностите и уменията на учениците, в съответствие с държавните образователни стандарти.

**Приоритет 1.** Осигуряване на регионалната образователна система с квалифицирани, мотивирани и ангажирани с целите на институциите педагогически специалисти.

**Специфична цел 1:** Осигуряване на развитие на екипите отговарящи на многообразието от ученици. Изпълнението на целта ще спомогне за придобиване или усъвършенстване на компетентностите на педагогическите и останалите специалисти от училищния екип в синхрон с училищната политика за приобщаващо образование.

**Мярка 10.** Осигуряване на учебните и детските заведения с кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобщаващото образование.

*Дейност 10.1.* Осигуряване на училищата и детските градини със специалисти, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование: психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, помощник-учители, помощник-възпитатели и др.

**Мярка 11.** Осигуряване на въвеждаща квалификация на педагогическите специалисти.

*Дейност 11.1.* Организиране участието на педагогическите и управленски кадри в обучения и квалификации за работа с надарени деца.

*Дейност 11.2.* Организиране участието на педагогическите и управленски кадри в обучения и квалификации за работа с деца със СОП в обща образователна среда.

*Дейност 11.3.* Организиране участието на педагогическите и управленски кадри в обучения и квалификации за работа с рано отпадащи и рискови младежи.

*Дейност 11.4.* Участие на педагогическите кадри в квалификации по кариерно ориентиране и обучение в предприемачество.

**Мярка 12.** Осигуряване на продължаващата и специализирана квалификация на педагогическите специалисти.

*Дейност 12.1.* Създаване на условия за неформално професионално развитие за приобщаващия учител и мотивиране за прилагане на политиките за учене през целия живот.

**Специфична цел 2:** Развиване на приобщаващи дейности и практики.

**Мярка 13.** Повишаване обхвата на децата в детските градини при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

*Дейност 13.1* Гарантиране обхвата на децата в задължителното предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас.

**Мярка 14.** Създаване условия за обхват на децата от началната и прогимназиална възраст във формите на целодневната организация на учебния ден, като ефективен механизъм за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

*Дейност 14.1.* Провеждане на индивидуални срещи с родители за оценка на напредъка или проблеми в подкрепата на развитието на конкретни деца и ученици.

*Дейност 14.2.* Осигуряване присъствието на представители на специализирани институции при обсъждане на конкретно възникнали проблеми или споделяне на добри практики.

**Приоритет 2.** Обезпечаване на образователните институции със стимулираща среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Приоритетът предполага подобряване на училищната среда, както за учениците, така и за персонала.

**Специфична цел 1:** Създаване на достъпна физическа среда, която отговаря на потребностите на децата и учениците и осигурява подходящи условия за подкрепа. Целта предполага осигуряване на подкрепяща среда, която осигурява максимален комфорт и стимули за удовлетворяване на индивидуалните нужди на децата и учениците.

**Мярка 15.** Осигуряване на среда, подкрепяща личностно развитие на учениците.

Дейност 15.1. Осигуряване на учениците с:

- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на транспорт.

**Мярка 16.** Осигуряване на достъпна архитектурна среда

*Дейност 16.1.* Изграждане на рампи за осигуряване на достъпност до входните помещения на сградите на институциите.

*Дейност 16.2.* Адаптиране и изграждане на санитарни възли с достъпност за деца и ученици с увреждания.

**Мярка 17.** Осигуряване на специализирана подкрепяща среда

*Дейност 17.1.* Осигуряване на подходяща апаратура и специализирани технически средства за деца и ученици с увреждания.

*Дейност 17.2.* Осигуряване на подходящи помещения и кабинети за рехабилитация.

**Специфична цел 2:** Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда на общинско ниво.

Изпълнението на целта довежда до използване на експертизата на специализираните звена и институции в общините в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Обединява усилията на различни специалисти за постигане на целите на приобщаващото образование и удовлетворяване на многообразието от потребности.

**Мярка 18.** Използване на възможностите на ЦПЛР и ЦОП в областта за процеса на приобщаване на децата и учениците.

*Дейност 18.1.* Създаване на екипи в ЦОП за подпомагане на дефицити и трудности на образователните институции при оценяването на потребностите на децата и учениците.

*Дейност 18.2.* Провеждане на логопедична работа в ЦОП и в образователните институции.

*Дейност 18.3.* Осигуряване на възможности за участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и изяви по интереси със съдействието на ЦПЛР и общината.

**Мярка 19.** Използване на възможностите на ЦПЛР, ЦСОП, РЦПППО и други специализирани институции в общината и в областта в процеса на приобщаване на децата и учениците.

*Дейност 19.1.* Организиране и координиране на осигуряването на ресурсни учители и други педагогически специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.

*Дейност 19.2.* Сътрудничеството между РЦПППО - Варна с образователните институции в общината за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

**Специфична цел 3:** Създаване на институционален механизъм на общинско ниво за координация, контрол, наблюдение и оценка на дейностите по осигуряване на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

**Мярка 20.** Повишаване капацитета на заинтересованите страни от община Аксаково при планиране, управление и мониториране на процеса на приобщаващото образование.

*Дейност 20.1.* Планиране и реализиране на общински дейности в подкрепа на приобщаващото образование и провеждане на ефективна медийна политика.

*Дейност 20.2.* Организиране на кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността и ангажиране и споделяне философията на приобщаването.

**Специфична цел 4:** Развитие на ключовите компетентности на учениците, чрез занимания по интереси.

**Мярка 21:** Развитие на компетентности в патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание, насърчаване на иновации и креативното мислене на децата и учениците.

*Дейност 21.1.* Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви – състезания, концерти и др., с ученици от две или повече училища или детски градини.

*Дейност 21.2.* Организиране и посещение на културно – исторически и природонаучни обекти, музеи и др.

*Дейност 21.3.* Организиране и провеждане на дейности за насърчаване на екологично образование и здравословен начин на живот.

Отговорни институции за изпълнение на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Аксаково за периода 2019-2020

година са училища, детски градини, Община Аксаково, ЦПЛР -Аксаково, МКБППМН и ЦОП - Аксаково.

Финансирането за изпълнение на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Аксаково за периода 2019-2020 година е със средства от бюджетите на горепосочените институции.

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
ОБЩНСКИ СЪВЕТ – АКСАКОВО: .....**  
**/СВ. ДОБРЕВА/**